

Tutoriel de déclaration d'une formation hors catalogue ou d'une activité extra-curriculaire sur ADUM pour valoriser les formations en heures forfaitaires

Les formations qui figurent aux catalogues du Collège et des écoles doctorales sont automatiquement validées grâce à la liste d'émargement.

En revanche, les activités « **hors catalogues** » donnant lieu à des HF (Heures Forfaitaires de formation) doivent être examinées et validées par l'école doctorale.

Les demandes de validation doivent être saisies via votre compte ADUM.

Attention, il y a une différence entre les heures réellement réalisées dans le cadre d'une formation/activité et le nombre d'Heures Forfaitaires de formation accordées.

Nous vous recommandons vivement de faire valider vos formations au fur et à mesure que vous les suivez, afin de ne pas avoir de mauvaise surprise en fin de thèse (sauf pour l'enseignement : attendre la fin de votre thèse et joindre dans la même demande tous les justificatifs, permettra de vous accorder le meilleur forfait HF global).

A savoir

- Les formations hors catalogues nécessitent des justificatifs précis (attestation et descriptif des activités pour un comité d'organisation ; programme avec votre nom ou attestation détaillée pour une communication ; etc.).
- Si vous hésitez sur le nombre d'heures HF à renseigner, mettez les heures effectives, et l'ED convertira.

Sur ADUM


 Choisir la langue souhaitée

 Suivre @ADUM_

Espace personnel
Mon profil
Offres d'emploi
Fiches pratiques
Questions


Mon profil

- ▶ Changer mon mot de passe
- ▶ RGPD - Portabilité des données : 


Informations administratives

- ▶ Inscription 2025-2026
Ecole Doctorale : dossier reçu complet


Formations

14 heures réalisées / 120 heures requises

- ▶ Catalogue
- ▶ Catalogue Compétences RNCP 
- ▶ Récapitulatif de participation aux formations
- ▶ Bilan de participation aux formations
- ▶ Formations en cours
- ▶ Déclaration des formations hors catalogue
- ▶ Dépôt attestation de suivi - Formation en distanciel



Espace personnel

Mon profil

Offres d'emploi

Fiches pratiques

Questions

Catalogue

Catalogue compétences RNCP

Formations en cours

Ajouter une formation hors catalogue

Ma situation

Champs obligatoires *

Formations suivies hors catalogue

Pour enregistrer votre demande, il vous faudra déposer votre attestation de participation.
Vous devez renseigner le nombre d'heures effectuées ou le nombre de crédits ou les deux le cas échéant.

Intitulé de la formation *

Copier/ coller l'intitulé exact et complet de l'attestation + Nom et prénom du formateur

Catégorie * Formations hors catalogue - activités extracurriculaires

Année universitaire *

date de début * date de fin *

Tous les champs marqués d'une étoile doivent être renseignés

Organisateur et ville *

Nombre d'heures effectuées * Ne saisir que des nombres entiers

Compétences acquises à l'issue de la formation

Tous les champs marqués d'une étoile doivent être renseignés

Contenu/Programme de la formation

Tous les champs marqués d'une étoile doivent être renseignés



Cocher les compétences et capacités développées au cours de la formation/ activité

RNCP - Compétences, activités visées par le diplôme et apport des formations transverses

Cette formation permet dans le cadre d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective, de développer les compétences et capacités suivantes :

Arrêté du 22 février 2019 définissant les compétences des diplômés du doctorat et inscrivant le doctorat au répertoire national de la certification professionnelle



Bloc 1 : Conception et élaboration d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective

- ☐ Disposer d'une expertise scientifique tant générale que spécifique d'un domaine de recherche et de travail déterminé
- ☐ Faire le point sur l'état et les limites des savoirs au sein d'un secteur d'activité déterminé, aux échelles locale, nationale ou internationale
- ☐ Identifier et résoudre des problèmes complexes et nouveaux impliquant une pluralité de domaines, en mobilisant les connaissances et les savoir-faire les plus avancés
- ☐ Identifier les possibilités de ruptures conceptuelles et concevoir des axes d'innovation pour un secteur professionnel
- ☐ Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- ☐ S'adapter en permanence aux nécessités de recherche et d'innovation au sein d'un secteur professionnel

Bloc 2 : Mise en œuvre d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective

- ☐ Mettre en œuvre les méthodes et les outils de la recherche en lien avec l'innovation
- ☐ Mettre en œuvre les principes, outils et démarches d'évaluation des coûts et de financement d'une démarche d'innovation ou de R&D
- ☐ Garantir la validité des travaux ainsi que leur déontologie et leur confidentialité en mettant en œuvre les dispositifs de contrôle adaptés
- ☐ Gérer les contraintes temporelles des activités d'études, d'innovation ou de R&D
- ☐ Mettre en œuvre les facteurs d'engagement, de gestion des risques et d'autonomie nécessaire à la finalisation d'un projet R&D, d'études ou d'innovation

Bloc 3 : Valorisation et transfert des résultats d'une démarche R&D, d'études et prospective

- ☐ Mettre en œuvre les problématiques de transfert à des fins d'exploitation et valorisation des résultats ou des produits dans des secteurs économiques ou sociaux
- ☐ Respecter les règles de propriété intellectuelle ou industrielle liées à un secteur
- ☐ Respecter les principes de déontologie et d'éthique en relation avec l'intégrité des travaux et les impacts potentiels
- ☐ Mettre en œuvre l'ensemble des dispositifs de publication à l'échelle internationale permettant de valoriser les savoirs et connaissances nouvelles
- ☐ Mobiliser les techniques de communication de données en « open data » pour valoriser des démarches et résultats

Bloc 4 : Veille scientifique et technologique à l'échelle internationale

- ☐ Acquérir, synthétiser et analyser les données et informations scientifiques et technologiques d'avant-garde à l'échelle internationale
- ☐ Disposer d'une compréhension, d'un recul et d'un regard critique sur l'ensemble des informations de pointe disponibles
- ☐ Dépasser les frontières des données et du savoir disponibles par croisement avec différents champs de la connaissance ou autres secteurs professionnels
- ☐ Développer des réseaux de coopération scientifiques et professionnels à l'échelle internationale
- ☐ Disposer de la curiosité, de l'adaptabilité et de l'ouverture nécessaire pour se former et entretenir une culture générale de haut niveau

Bloc 5 : Formation et diffusion de la culture scientifique et technique

- ☐ Rendre compte et communiquer en plusieurs langues des travaux à caractère scientifique et technologique en direction de publics ou publications différents, à l'écrit comme à l'oral
- ☐ Enseigner et former des publics diversifiés à des concepts, outils et méthodes avancés
- ☐ S'adapter à un public varié pour communiquer et promouvoir des concepts et démarches d'avant-garde

Bloc 6 : Encadrement d'équipes dédiées à des activités de recherche et développement, d'études et prospective

- ☐ Animer et coordonner une équipe dans le cadre de tâches complexes ou interdisciplinaires
- ☐ Repérer les compétences manquantes au sein d'une équipe et participer au recrutement ou à la sollicitation de prestataires
- ☐ Construire les démarches nécessaires pour impulser l'esprit d'entrepreneuriat au sein d'une équipe
- ☐ Identifier les ressources clés pour une équipe et préparer les évolutions en termes de formation et de développement personnel
- ☐ Evaluer le travail des personnes et de l'équipe vis à vis des projets et objectifs

Compétences sociales

- ☐ Adaptation ; Persévérance ; Résilience ; Gestion du changement et de l'échec ; Engagement
- ☐ Créativité, capacité à imaginer et formuler des idées originales ; Souplesse d'esprit et ouverture à la nouveauté
- ☐ Connaissance et Maîtrise de soi et de son comportement = Capacité à s'auto-évaluer et se remettre en question ; Connaissance de ses propres limites ; Dosage Rigueur/souplesse
- ☐ Indépendance ; Autonomie ; Esprit d'initiative et prise de décision
- ☐ Compétences inter-relationnelle = Sens de la communication ; Capacité d'écoute et d'empathie, bienveillance ; Relation à l'autre ; Capacité à travailler en équipe et sens de la responsabilité collective.

La formation participe à l'objectif suivant : *

(Veuillez sélectionner une valeur)

- (Veuillez sélectionner une valeur)
- (Veuillez sélectionner une valeur)
 - être directement utile pour la réalisation des travaux personnels de recherche
 - être directement utile pour la rédaction de la thèse ou pour l'exposition écrite ou orale des travaux de recherche
 - conforter la culture scientifique des doctorants dans leur champ disciplinaire ou en interdisciplinaire
 - préparer le devenir professionnel des doctorants dans le secteur public comme dans le secteur privé
 - favoriser l'ouverture internationale
 - former à l'éthique de la recherche et à l'intégrité scientifique
 - former à la science ouverte
 - former au développement durable et soutenable

Attestation de participation et programme détaillé de la formation *

Déposer le programme détaillé de la formation ainsi que l'attestation ou justificatif de votre participation à la formation (au format PDF).

Ce document sera supprimé dès lors que la formation aura été validée.

(Glisser un document sur cette zone, ou cliquer sur le bouton en bas à droite)

Parcourir...



Joindre l'attestation

ENREGISTRER ET TRANSMETTRE MA DEMANDE

